

Administrative Center • 602 Center Parkway • Yorkville, Illinois 60560 • 630-553-4382 • y115.org

10 de diciembre de 2018

Procedimientos de Respuesta a Intrusos en la Escuela Preguntas Frecuentes

Padres de familia enviaron preguntas y comentarios durante las presentaciones de Escuelas Seguras de Yorkville CUSD 115, las cuales incluyeron una introducción del nuevo procedimiento de respuesta a intrusos del distrito Run-Hide-Fight (Corre-Ocultate-Pelea). El Comité de Manejo de Emergencias del distrito revisó los comentarios, identificó temas comunes y desarrolló esta hoja de respuestas de preguntas frecuentes. Tenga en cuenta que los funcionarios de seguridad pública del distrito solicitaron que las respuestas a ciertas preguntas sigan siendo genéricas para evitar la posibilidad de compartir los protocolos del distrito con intrusos.

Manejo y prevención de visitantes:

P: ¿Cómo se aseguran las escuelas durante las elecciones (lugares de votación)?

R: Las casillas para votar están restringidas a los gimnasios escolares. Las clases de educación física se trasladan a otra parte del edificio y una puerta de acordeón se coloca en el pasillo y es monitoreada por los empleados del distrito para impedir que los votantes accedan a otras áreas de la escuela. Para todas las elecciones futuras, el Distrito 115 se asociará con la policía local para estén presentes en la escuela.

P: ¿Cómo se aseguran los eventos especiales (conciertos, eventos deportivos, bailes, etc.)?

R: Durante eventos especiales, el distrito proporciona seguridad adicional, la cual incluye la presencia de administradores y organismos policiales para monitorear el evento. Además, las alas académicas están cerradas para restringir el acceso a las otras áreas del edificio. La entrada al edificio también está restringida, según la ubicación específica del evento en la escuela.

P: ¿Todos los estudiantes y empleados reciben una tarjeta de identificación de Yorkville 115?

R: Cada año escolar, todos los estudiantes y el personal reciben una identificación oficial del distrito. Los empleados deben llevar en todo momento la identificación en el cordón rojo oficial de Yorkville CUSD 115. Se espera que los estudiantes en los grados 7-12 estén en posesión de su identificación y la presenten cuando se les solicite, pero no están obligados a ponersela.

P: ¿Las personas que supervisan/asisten a los programas y eventos después de la escuela están capacitadas en los procedimientos de seguridad del distrito?

R: Los empleados y los estudiantes reciben capacitación sobre los protocolos generales de seguridad del

distrito. Los empleados de YMCA que integran el programa después de la escuela (SAFE) están capacitados por el YMCA sobre los procedimientos de seguridad. Además, dependiendo del evento, los oficiales de policía pueden estar presentes.

Q: ¿Cuáles son las normas para que un visitante pueda acceder una escuela?

R: Antes de ingresar a la escuela, el personal de la oficina principal solicitará el nombre de la persona y el motivo de la solicitud para ingresar al edificio. Cada visitante debe registrarse en la oficina principal y presentar su identificación. Los visitantes aprobados reciben un cordón verde para usar en todo el edificio durante la duración de su visita.

P: Cuando un visitante presenta su identificación para ingresar a una escuela, ¿qué verificaciones de antecedentes se realizan?

R: El distrito usa un sistema llamado "Raptor" para verificar la identificación de un individuo contra la base de datos de delincuentes sexuales del estado. La base de datos de delincuentes sexuales es una lista de personas que deben registrarse debido a una condena por un delito violento contra un niño.

P: ¿Cuáles son las normas sobre quién puede traer un arma de fuego a cualquier escuela o propiedad del distrito escolar?

R: La ley estatal no permite armas de fuego en los terrenos de la escuela, excepto funcionarios de orden público.

P: ¿Hay planes para contratar oficiales de seguridad escolar para cada escuela?

R: El equipo directivo del Distrito 115 está actualmente investigando la posibilidad de contratar oficiales de policía jubilados para que sirvan como oficiales de seguridad escolar en cada una de las escuelas.

P: ¿Cómo identificamos a los estudiantes que pueden estar en riesgo de traer armas a la escuela?

R: El personal y la administración de los Servicios de apoyo estudiantil discuten continuamente las preocupaciones sobre aquellos estudiantes que se han identificado como "en riesgo", tales como el comportamiento y el historial de disciplina. Se hacen evaluaciones de amenazas/riesgos con los estudiantes tan pronto como se identifica cualquier problema o preocupación. El Distrito 115 se asocia con el departamento de policía local para comunicar inquietudes sobre los estudiantes con identificadores de riesgo. Además, el distrito cuenta con tecnología para monitorear todos los dispositivos electrónicos en la red del distrito para identificar problemas de seguridad.

Notificación masiva:

P: ¿Podrán los estudiantes que están fuera del campus debido a un horario mixto o alternativo regresar al edificio durante una emergencia?

R: En el caso de una emergencia, el edificio de la escuela estará asegurado y no se permitirá que ningún estudiante ingrese a los terrenos/campus de la escuela.

P: ¿Están las aulas equipadas con una alarma que notificará a la oficina o al personal policial de una emergencia?

R: Cada salón de clases tiene un botón de llamada que permite a los empleados comunicarse con las personas en la oficina principal. Todas las aulas también tienen un teléfono que puede usar para llamar fuera del edificio.

P: ¿Pueden los teléfonos en el aula acceder al intercomunicador para iniciar un lockdown?

R: Los teléfonos de clase actualmente no están equipados para acceder al intercomunicador. El botón de llamada se usa para contactar a las personas en la oficina principal.

P: ¿Cómo comunican los maestros la ubicación de un intruso en el edificio?

R: El distrito está investigando una aplicación móvil que permite a los administradores y al equipo de respuesta a la crisis enviar notificaciones de alerta rápidamente utilizando sus teléfonos celulares.

Dispositivos de barricada / Medios de egreso:

P: ¿Hay productos de posventa disponibles para asegurar / bloquear aún más las puertas de las aulas? R: Sí, hay numerosos dispositivos de seguridad en el mercado. Sin embargo, el jefe de bomberos de Illinois no recomienda ni permite el uso de estos productos.

P: ¿Qué suministros / recursos se proporcionan a los maestros para ayudarlos a bloquear las puertas o escapar?

R: El personal y los estudiantes de la escuela han sido empoderados para usar cualquiera de los elementos en su salón de clases para crear barricadas (por ejemplo, sillas para asegurar las puertas, escritorios de los maestros, escritorios de los estudiantes, mesas, astas de bandera y cuerdas elásticas). Cada salón de clase cuenta con una mochila de emergencia equipada con suministros adicionales. El contenido de la mochila se revisa anualmente para garantizar que se satisfacen las necesidades de seguridad.

P: ¿Cuáles son los planes de escape del segundo piso?

R: Hay planes de evacuación que están implementados en cada escuela. Los segundos pisos están diseñados con múltiples escaleras para salir. Las escaleras para salir del segundo piso a través de una ventana no son recomendadas por los funcionarios de seguridad pública.

Capacitación:

P: ¿Qué capacitación reciben los maestros sobre el protocolo Run-Hide-Fight (Corre-Ocultate-Pelea)?

R: A los maestros se les presentó Corre-Ocultate-Pelea al comienzo del año escolar durante un día de entrenamiento. La capacitación adicional se llevó a cabo en octubre e incluyó un video que explicaba el protocolo Corre-Ocultate-Pelea, la creación de planes de acción específicos en el aula por parte de los maestros y una oportunidad para proveer preocupaciones y sugerencias. El personal y estudiantes participarán en un simulacro donde solamente practicarán el "Esconderse" en diciembre , seguido de un simulacro de intrusos solo para empleados en enero.

P: ¿Cómo pueden los padres apoyar los esfuerzos de seguridad del distrito?

R: Después de los simulacros, los padres recibirán preguntas para reflexionar y se les pedirá que las usen para reforzar y guiar las discusiones de seguridad en el hogar con sus hijos.

P: ¿Pueden los padres asistir a los simulacros de seguridad "solo para empleados"?

R: No. Con el consejo de los funcionarios de seguridad pública, el distrito no permitirá que los miembros del público observen las respuestas de intrusos del distrito.

P: ¿Cuántos y qué tipo de simulacros de seguridad se llevan a cabo durante el año escolar?

R: Actualmente, el estado exige tres (3) simulacros de incendio, un (1) simulacro de autoridades policiales, un (1) simulacro de evacuación de autobuses y (1) simulacro de clima severo. Los funcionarios del Distrito 115 planean realizar simulacros adicionales para mejorar la preparación para la seguridad de los estudiantes y empleados.